

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF MELALUI
PENDEKATAN TUTOR SEBAYA**

(Tinjauan Terhadap Hasil UASBN di Sukoharjo Tahun 2008/2009)

(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri Joho 02 Sukoharjo)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

IRA WIDYANINGSIH

A 410 070 168

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF MELALUI
PENDEKATAN TUTOR SEBAYA
(Tinjauan Terhadap Hasil UASBN di Sukoharjo Tahun 2008/2009)**

(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri Joho 02 Sukoharjo)

Diajukan Oleh :

IRA WIDYANINGSIH

A 410 070 168

Disetujui Untuk Dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sumardi, M.Si

Masduki, S.Si. M.Si

Tanggal:

Tanggal:

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF MELALUI PENDEKATAN TUTOR SEBAYA (Tinjauan Terhadap Hasil UASBN di Sukoharjo Tahun 2008/2009)

(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri Joho 02 Sukoharjo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IRA WIDYANINGSIH

A 410 070 168

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sumardi, M.Si ()
2. Masduki, S.Si. M.Si. ()
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs.H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis selain dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari tertulis ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Ira Widyaningsih

NIM. A410070168

MOTTO

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.
(Q.S. Al Baqarah:185)

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah. Rasulullah bersabda : “Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian”.
(H.R Muslim)

“... bernyanyilah seperti tiada orang yang mendengar,
mencintailah seperti tiada orang yang terluka”
(Mario Teguh)

Bila mulutmu tak bisa berkata gunakanlah hatimu.
Bila tubuhmu tak bisa bergerak gunakanlah perasaanmu.
Hidup dalam keterbatasan bukan alasan untuk berbuat baik, tapi hidup untuk membatasi alasan untuk tidak berbuat baik adalah kemuliaan.
(Nandra Gunawan)








Jangan pernah takut untuk kecewa tapi takutlah untuk mengecewakan orang lain. Jalani hidup penuh keikhlasan, semangat, dan senyuman. Seperti pepatah jawa mengatakan :
“sing prayoga esemana donya iki, mengko donya mesti mesem angujiwat marang sira”.
(Penulis)

Jangan membenci sesuatu hal secara berlebihan, karena terkadang cinta datang dari hal-hal yang kita benci.
(Penulis)

Hal-hal besar tidak akan terjadi tanpa adanya hal-hal kecil.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunian Allah SWT, sholawat serta salam bagi Nabi Muhammad SAW. dengan syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

-  *Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti memberikan do'a dan pengorbanan dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi langkah awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu*
-  *Nenek, mbak ku dan dek Putri tercinta, terima kasih atas segala doa dan dukungannya*
-  *Sahabat–sahabatku (Smile, Hana, dan Ika) terima kasih atas persahabatan, keceriaan, senyuman, dan semangat yang telah kalian beri*
-  *Teman-teman ku, kakak dan adik-adikku, (Sitkom, mas Dwi, Erlangga, de' Hanif) terimakasih atas dukungan kalian*
-  *Teman – temanku kelas D angkatan 2007/2008*
-  *Teman – teman matematika 2007 FKIP UMS*
-  *Almamaterku tercinta*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil ‘alamin, Puji syukur kehadiran Illahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Tutor Sebaya (Tinjauan Terhadap Hasil UASBN di Sukoharjo) (PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri Joho 02 Sukoharjo)” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, arahan dan dorongan dan semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis haturkan kepada :

1. Bapak. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan FKIP UMS, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Progdi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Sumardi, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, motivasi dan bimbingan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Masduki, S.Si. M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta motivasi.
5. Bapak Lasimin, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Joho 02 Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Sri Nurhayati, selaku guru matematika dan seluruh siswa SD Negeri Joho 02 tahun ajaran 2010/2011, yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pemberian tindakan kelas pada penelitian ini.
7. Keluarga dan sahabat-sahabat tercinta, atas semua doa, dukungan, kasih sayang, dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang bersifat membangun. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8

B. Tinjauan Teori.....	11
1. Pengertian Peningkatan	11
2. Hasil Belajar Matematika	11
3. Strategi Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Tutor Sebaya.....	13
a. Strategi Pembelajaran Aktif	13
b. Pendekatan Tutor Sebaya.	15
4. Materi.....	18
a. Aritmatika	18
b. Geometri	24
c. Pengolahan Data	27
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subyek Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	36
1. Dialog Awal	38
2. Perencanaan Tindakan Pembelajaran	39
3. Pelaksanaan Tindakan	44
4. Observasi Dan Monitoring	45
5. Refleksi	45

	6. Evaluasi	46
E.	Metode Pengumpulan Data	46
	1. Metode Observasi	46
	2. Metode Tes	47
	3. Metode Catatan Lapangan	48
	4. Dokumentasi	48
F.	Instumen Penelitian	49
	1. Definisi Operasional Istilah	49
	2. Pengembangan Instrumen	50
G.	Validitas Isi Instrument	51
H.	Teknik Analisis Data	52
Bab IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
	A. Profil Tempat Penelitian	53
	B. Deskripsi Data	54
	1. Kondisi Awal	54
	2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	57
	3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	63
	4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	69
	C. Temuan Penelitian	76
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	87
	A. Kesimpulan	87
	B. Implikasi	89

C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	10
2. Tabel 4.1 Data Kemampuan Awal Keaktifan Belajar Siswa	56
3. Tabel 4.2 Data Kondisi Awal Prestasi Belajar Siswa	57
4. Tabel 4.3 Data Hasil Putaran I	61
5. Tabel 4.4 Data Hasil Putaran II	66
6. Tabel 4.5 Data Hasil Putaran III	72
7. Tabel 4.6 Data Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa	77
8. Tabel 4.7 Data Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka berfikir penelitian	32
2. Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian	37
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa	77
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Catatan Observasi Pendahuluan	95
Lampiran 2 Catatan Lapangan Putaran I	97
Lampiran 3 Catatan Lapangan Putaran II	101
Lampiran 4 Catatan Lapangan Putaran III	105
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran I	109
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran II	121
Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran III	133
Lampiran 8 RPP Putaran I	145
Lampiran 9 RPP Putaran II	155
Lampiran 10 RPP Putaran III	164
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa.....	173
Lampiran 12 Daftar Nilai Tes Kemampuan Awal	174
Lampiran 13 Daftar Kelompok Tutor Sebaya.....	175
Lampiran 14 Daftar Alamat Siswa.....	177
Lampiran 15 Daftar Pertanyaan Tiap Putaran.....	179
Lampiran 16 Nilai Tugas	180
Lampiran 17 Daftar Nilai Tiap Putaran	181
Lampiran 18 Daftar Keaktifan Siswa Tiap Putaran	182
Lampiran 19 Tes Kemampuan Awal	186
Lampiran 20 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Awal	188

Lampiran 21 Kisi-kisi Soal Objektif Putaran I.....	192
Lampiran 22 Soal Tes Putaran I.....	195
Lampiran 23 Analisis Distraktor Soal Objektif Putaran I.....	203
Lampiran 24 Distraktor Soal Objektif Putaran I.....	225
Lampiran 25 Rubrik Penskoran Soal Essay Putaran I	228
Lampiran 26 Profil Diri Putaran I.....	231
Lampiran 27 Kisi-kisi Soal Objektif Putaran II.....	233
Lampiran 28 Soal Tes Putaran II.....	236
Lampiran 29 Analisis Distraktor Soal Objektif Putaran II.....	244
Lampiran 30 Distraktor Soal Objektif Putaran II.....	264
Lampiran 31 Rubrik Penskoran Soal Essay Putaran II	267
Lampiran 32 Profil Diri Putaran II.....	271
Lampiran 33 Kisi-kisi Soal Objektif Putaran III.....	273
Lampiran 34 Soal Tes Putaran III	276
Lampiran 35 Analisis Distraktor Soal Objektif Putaran III	283
Lampiran 36 Distraktor Soal Objektif Putaran III	297
Lampiran 37 Rubrik Penskoran Soal Essay Putaran III.....	300
Lampiran 38 Profil Diri Putaran III	304
Lampiran 39 Tugas-Tugas	306
Lampiran 40 Dokumentasi Penelitian	312
Lampiran 41 Modul	315

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF MELALUI PENDEKATAN TUTOR SEBAYA

(Tinjauan Terhadap Hasil UASBN di Sukoharjo Tahun 2008/2009)

(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri Joho 02 Sukoharjo)

Ira widyaningsih, A 410 070 168, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 92 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VI SD Negeri Joho 02 Sukoharjo pada materi UASBN yaitu aritmatika, geometri, dan pengolahan data melalui pendekatan tutor sebaya. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VI SD Negeri Joho 02 Sukoharjo yang berjumlah 37 siswa dan subyek pemberi tindakan adalah guru matematika bersama peneliti. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas VI SD Negeri Joho 02 Sukoharjo melalui pendekatan tutor sebaya. Adanya peningkatan keaktifan siswa dapat dilihat dari indikator-indikator yang meliputi: 1) keberanian untuk mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 13,51% dan setelah tindakan 48,65%, 2) menjawab pertanyaan sebelum tindakan 10,81% dan setelah tindakan 32,43%, 3) mengerjakan soal latihan di depan kelas sebelum tindakan 10,81% dan setelah tindakan 35,14%, 4) mengemukakan ide/gagasan sebelum tindakan 8,11% dan setelah tindakan 35,14%. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa sebelum tindakan siswa yang mendapat nilai ≥ 25 sebesar 43,24% dan setelah tindakan mencapai 75,68%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah strategi pembelajaran aktif melalui pendekatan tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: *hasil belajar, tutor sebaya*

